泰州职业技术学院
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

“十三五”事业发展规划

（2016 年-2020 年）

二〇一六年七月

目 录

一、序言 1

二、发展基础和面临形势 1

（一）“十二五”发展成绩 1

1.办学理念进一步明确，依法治校不断加强 1

2.创成省级示范性院校建设单位，学院发展进入快车道 2

3.高起点规划建设新校区，学院发展重要瓶颈有效解决 2

4.人才培养工作水平不断提升，内涵建设取得优异成绩 2

5.人才强校工程有力推进，师资队伍整体素质显著提升 3

6.科研及社会服务有为有位，影响力和美誉度不断扩大 3

7.学生教育管理成效显著，学生综合素质明显提高 4

8.校园文化建设成果丰硕，大爱育人成效进一步显现 4

9.党的建设不断加强，领导核心作用得到充分发挥 5

（二）“十二五”存在问题 6

1.服务地方经济发展能力有待进一步增强 6

2.产教融合校企合作体制机制有待进一步推进 6

3.优势品牌专业建设水平有待进一步加强 6

4.高水平师资队伍建设水平有待进一步提高 6

（三）“十三五”发展宏观环境及面临机遇和挑战 7

1.国家高度重视职业教育发展的新形势 7

2.地方和区域经济转型升级创新发展的新要求 8

3.高职院校办学竞争日趋激烈的新挑战 8

三、“十三五”发展指导思想和发展目标 9

（一）指导思想 9

（二）发展目标 10

1.总体目标 10

2.“十三五”期间学院发展主要指标 10

四、“十三五”发展主要任务 12
（一）以体制机制创新为先导，深入推进政校企融合发展 12
（二）以深化教育教学改革为核心，不断提高人才培养质量 14
（三）以强化招生就业工作为重点，全方位实施创新创业教育 16
（四）以建设大学科技园为载体，增强服务区域经济发展能力 19
（五）以社会主义核心价值观为引领，建设高职特色校园文化 20
（六）以学风建设为中心，促进学生综合素质全面提高 23
（七）以智慧校园建设为抓手，全面提升学院信息化水平 24
（八）以完善办学条件和功能为基础，建设现代高职一流校园 25
（九）以高水平人才队伍建设为支撑，全面推进人才强校战略 26
（十）以国际交流与合作为平台，进一步拓展教学资源国际化 28
（十一）以提高学院治理能力建设为主线，充分发挥党委领导核心作用 29
五、保障措施 31
（一）思想保障 31
（二）组织保障 31
（三）经费保障 32
（四）制度保障 33
（五）实施保障 34

一、序言

“十三五”时期是泰州职业技术学院全面实现省级示范性高职院校建设目标，持续深化教育教学改革，不断提升办学综合实力与水平的重要战略机遇期。为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，国家、省、市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要，国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要、国家中长期人才发展规划纲要、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》以及《江苏省关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》等上级文件精神，更好地满足泰州及区域经济社会发展的新需求，更好地促进学院各项事业发展的实际，特制定本规划。

二、发展基础和面临形势

“十二五”期间，学院牢牢把握社会主义办学方向，遵循高职教育办学规律，圆满实现了学院“十二五”的各项目标，为促进泰州及区域经济社会发展作出了积极贡献。

（一）“十二五”发展成绩

1.办学理念进一步明确，依法治校不断加强

“十二五”期间，学院进一步明确了办学理念，理清了办学定位和思路，提出了“服务好地方、发展好学院、关心好师生”的办学理念，制定了把学院建设成为“地方高素质技术技能型人才培养中心、中小企业技术服务中心、继续教育学习中心、先进文化传播中心和地方党委政府决策智力支持中心”的办学目标，实施“解放思想更新观念工程、学院地方融合发展工程、质量提升工程、学生教育管理创新

品牌工程、人才强校工程、校区建设工程”等六大工程，制订了学院《章程》，作为依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，通过立、改、废，进一步完善院内各项规章制度，学院发展需求的治理结构和制度体系正在逐步形成。

2.创成省级示范性院校建设单位，学院发展进入快车道

“十二五”期间，学院以示范院校要求推进教育教学改革与建设，全力投入创示申报工作，科学制定了创示方案，经过不懈努力，学院成为江苏省示范性高等职业院校立项建设单位。学院成立了示范院校建设组织机构，完善管理制度和激励机制，落实了各项保障措施，从组织、经费、制度等多方面形成一个全过程、全方位的保障机制，确保建设项目有计划、有步骤、高质量地完成。

3.高起点规划建设新校区，学院发展重要瓶颈有效解决

2015 年 5 月，学院中国医药城新校区开工建设。2016 年 9 月工程竣工并将投入使用。新校区按照全日制各类在校生 10000 人，成人学历教育在籍生 10000 人进行规划设计，占地 1060 亩，规划建筑面积 33 万平方米，总投资 21 亿元，其中，一期工程建筑面积 27.5 万平方米，总投资 17.5 亿元。建成后的新校区将成为集现代化、智能化、园林式、生态型、文化气息浓郁于一体的新型校园。

4.人才培养工作水平不断提升，内涵建设取得优异成绩

“十二五”期间，学院建有 2 个中央财政支持的国家级重点专业，3 个省级重点建设专业群，4 个院级重点建设专业群，基本形成了院级、省级和国家级重点建设专业体系和集群优势。新增省级特色专业 2 个、院级特色专业 6 个；新增省级精品课程 1 门；新增院级精品课程 46 门、立项建设精品课程 22 门；新增省级精品教材 2 部、重点

建设教材 3 部；新增院级精品教材 14 部、重点建设教材 28 部；新增省级、国家级实训基地各 1 个；新增省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项；新增院级教学成果 16 项。学生参加省级以上技能竞赛获奖 299 人次，其中，国家级技能竞赛获奖 102 人次，开设院级技能竞赛项目 40 余项。

5.人才强校工程有力推进，师资队伍整体素质显著提升

“十二五”期间，学院在编教职工 430 人，专任教师 372 人，其中正高职称 17 人，副高职称 178 人；具有博士学位（含在读）20 人，具有硕士学位（含在读）233 人。共引进教师 54 人，其中硕士及以上学位 41 人 (博士 5 人)，海外留学人员 7 人，有企业经历的 4 人。组织开展全员分类分层培训，开展各类培训项目 50 余项，赴华师大开展专业负责人和课程负责人专题研修班；先后选派 180 余人次前往欧美、台湾等职业教育发达国家和地区进行专题研修。选拔培养省“333 工程”培养对象 3 人，省“青蓝工程”培养对象 7 人，省“六大人才高峰”高层次人才培养对象 3 人；市“311 工程”培养对象 17 人，市“有突出贡献的中青年专家”3 人，市“十大科技之星”1 人。外派挂职锻炼、访问工程师 150 余人次，专任教师中“双师素质”教师 336 名，为推动师资队伍建设打下了良好的基础。

6.科研及社会服务有为有位，影响力和美誉度不断扩大

“十二五”期间，学院创建了“江苏省数控机床工程技术研发中心”，建立了 5 个市级工程技术中心，与泰州市经信委联合成立泰州市工业经济研究院。获得省（部）级立项 21 项，市（厅）级科研立项 130 多项，上争纵向科研经费 320 多万元，完成科技与社会服务项目 400 多项，横向科研和对外科技服务经费 1800 多万元；获得省

科技进步三等奖 1 项，市科技进步二等奖 3 项、三等奖 4 项；在省级及以上期刊上发表论文 1642 篇，其中中文核心期刊论文 192 篇，被 SCI/EI 收录 16 篇；教师出版专著（教材）52 部，获得专利授权 115 项。开设社区工作者、养老护理员等技能培训项目 40 多项，年培训 2 万人次以上，其中对外培训 1 万人次左右。累计培训退役士兵 4400 多人，在全省、全国产生重大影响。“431”社区干部培训品牌成为全市推进社区管理建设的新亮点。

7.学生教育管理成效显著，学生综合素质明显提高

“十二五”期间，学院通过大学生思想政治教育、国防教育、创业教育、大学生心理健康等形式，不断提升学生综合素质。学院荣获全国高校德育创新发展研究成果一等奖，被评为省高校思想政治教育工作先进集体、省高职院校思想政治教育研究工作先进单位。举办道德讲堂 15 场，协助泰州市委宣传部举办“百姓大学堂”107 期，学院道德讲堂被评为“泰州市优秀道德讲堂”。先后开展“学习优秀大学生标兵”、“做同学榜样”活动，“帮助家庭经济困难学生、学习困难学生、自律能力不强学生”活动，“结对培优”活动，“文明修身”主题教育实践活动和“六大陋习”整治活动，组织主题班会活动，推进学生宿舍、班集体自治。近年来，学院学生双证书的获取率达 98%以上，毕业生的年终就业率达 98%以上。我院护理专业学生毕业前参加全国护士资格考试的通过率均在 99.5%以上，名列全国同类院校前列。学院连续四次（八年）获得“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”称号。

8.校园文化建设成果丰硕，大爱育人成效进一步显现

“十二五”期间，学院“大爱育人”校园文化建设走在全国全省

高职院校前列。《大爱育人》专著荣获第二届“天煌”杯中国职业技术教育科学研究成果一等奖，“大爱育人”成果荣获全国高校德育创新发展研究成果一等奖、全国高校校园文化建设优秀成果三等奖、江苏省高校教育教学成果二等奖等奖项。《中国教育报》、《光明日报》对学院“大爱育人”创新人才培养工作作了系列专题报道。一训三风、校歌等一批精神文化成果经教代会通过后形成。学院先后获得泰州市文明单位标兵、江苏省文明单位、江苏省高等学校和谐校园、全省高校思想政治教育工作先进集体、全省高校首批国防教育示范学校、全省高校学生资助工作先进单位、全国、全省高校关心下一代工作先进单位，共青团江苏省五四红旗团委，青年志愿服务多次荣获省市表彰。获全省高校学生教育管理创新一等奖 2 项。先后荣获全国高校校园文化建设优秀成果优秀奖、三等奖各 1 项，获江苏省第八届、第九届五星工程奖金奖等多个奖项。

9.党的建设不断加强，领导核心作用得到充分发挥

2013 年 12 月，学院召开了第二次党代会，选举产生了新一届党委领导班子，进一步明确了下一阶段的发展方向，提出了更高层次的奋斗目标，部署了内涵建设、办学体制机制创新、师资队伍和人才队伍培养、科技及社会服务等任务。在新一届党委领导班子带领下，学院先后开展基层组织建设年“晋位争先”主题教育实践活动；党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育活动等。大力推进学习型领导班子建设，全面贯彻落实中央“八项规定”和省、市委“十项规定”精神，认真贯彻落实《中共江苏省委关于落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任的意见(试行)》，促进广大党员干部进一步增强立党为公、执政为民的自觉性和坚定性。

（二）“十二五”存在问题

“十二五”期间，学院各项事业取得长足发展和进步，但与泰州及区域经济社会发展对学院的要求相比，与兄弟院校快速发展的态势相比，与师生员工对学院的期望相比，还存在一定差距，主要表现在：

1.服务地方经济发展能力有待进一步增强

人才培养质量有待提升，科研创新和服务能力未能满足泰州及区域经济社会发展的需要，高层次社会服务还要加强。弘扬中华民族优秀传统文化，引领地方区域文化的传承与创新还要强化。在泰招生就业比例与地方需求相比存在一定的差距。

2.产教融合校企合作体制机制有待进一步推进

学院办学与产业的互动还未有效形成。“校中厂”、“厂中校”等模式有待进一步拓展，校内实验实训设备不足，校企之间的价值链、利益链尚未有效连接，校企深度合作、紧密合作有待进一步加强。

3.优势品牌专业建设水平有待进一步加强

在全国、全省有影响力的优势品牌专业较为缺乏，专业发展不平衡，优势品牌专业示范辐射带动作用还需进一步加强，各专业人才培养模式改革有待进一步深化，专业特色有待进一步彰显；课程体系和教学内容还不能完全适应行业企业对人才培养的要求，“教、学、做”一体的教学模式改革在深度和广度上有待进一步加强，专业建设和教学质量的评价尚缺乏规范和标准。

4.高水平师资队伍建设水平有待进一步提高

双师型教师素质总体上还不高，博士学位教师、正高职称教师、大师级能工巧匠等高层次人才偏少，在省、市有重大影响的标志性成果和创新成果不多；具有国内知名度和省内影响力的拔尖人才和高水

平优秀团队缺乏，省级教学名师、优秀教学团队等反映学院实力的关键指标仍是空白，优秀团队的建设平台载体较少，高层次人才选拔、培育、考核机制需进一步完善。

（三）“十三五”发展宏观环境及面临机遇和挑战

“十三五”期间，是国家推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”奋斗目标、夺取全面建成小康社会决胜的重要战略机遇期。根据国内外经济社会发展形势，尤其是我国高职教育改革发展的基本趋势判断分析，“十三五”时期依然是学院内涵发展的重要战略机遇期，学院要牢牢抓住这一重要发展机遇，脚踏实地，直面挑战，改革创新，创造优势，努力实现学院各项事业发展的新跨越。

1.国家高度重视职业教育发展的新形势

“十三五”期间，我国高等职业教育改革也将伴随着高等教育内涵发展的总体进程深入推进，党和政府对职业教育在开创科学发展新局面、服务经济发展方式加快转变中的地位作用前所未有的重视。一方面，国家和江苏省相继出台了一系列对高职教育改革发展有利的政策措施，国务院印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年)》等，这些政策文件丰富了高职教育的顶层设计，特别是财政部和教育部两部门明确提出，建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度，加快发展现代高等职业教育，2017 年，各地高职院校年生均财政拨款水平应不低于 1.2 万元。另一方面，国家的重要发展战略部署也对职业教育发展给予了有力支持，从提出“四个全面”战略布局，到“中国制造 2025”、“大众创业、万众创新”、“一带一路”战略、优化供给侧改革等一系列战略部署，地方经济社会发展对高素质技术技能型人才的需求越来越

大，高职院校作为高素质技术技能型人才最重要的培养力量，将发挥越来越重要的作用。

2.地方和区域经济转型升级创新发展的新要求

“十三五”期间，江苏将在转型升级中保持经济持续健康发展，创新驱动将成为发展的主引擎，改革开放将向纵深推进，江苏将率先全面建成小康社会和率先基本实现现代化，经济社会发展正向着“迈上新台阶、建设新江苏”的目标奋斗。面对江苏经济转型发展的需要，江苏对高等职业教育重点工作部署以及对高等职业教育的重视与支持程度正逐步提高完善，现代职业教育体系建设给学院未来 5 年发展带来了新要求，也必将为学院未来发展特色职业教育带来新变化，为学院“十三五”发展拓展空间。“十三五”期间，为加快推动产业转型升级，泰州紧紧围绕经济社会发展的重点、热点、难点问题，着力探寻经济增长新动力、转型发展新路径、社会创造新活力，推进供给侧结构性改革，《泰州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》确定了“一个核心目标”、“两个关键词”、“三大主题工作”、“四个名城建设”和“五大发展理念”，新常态下转型升级带来的区域产业需求和社会需求对学院今后发展也提出了新要求，学院将坚持立足泰州，以全局性的宽广视野和敏锐的战略思维，主动参与到区域经济社会发展中去，谋求更多发展机会，进一步提高学院服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力，为泰州区域经济社会发展和产业转型升级服务。

3.高职院校办学竞争日趋激烈的新挑战

“十三五”期间，江苏将集中力量打造一批国家和省示范性高职院校，示范性院校占高职校比例达到 50%左右，并将建成一批具有

中国特色的世界一流高职院校，15 所左右高职院校将进入国内高职院校前 100 强；一批省属、市属院校也正积极转变职业教育发展方式，全面提升技术技能人才培养水平；为顺应江苏沿海开发、苏南现代化建设示范区、长三角一体化发展的战略需要，还将进行区域布局结构优化，支持苏南经济条件较好的县市将资源配置优先向苏中、苏北倾斜，大力推进苏北教育振兴计划，扩大苏北优质高等教育资源，这些都给地处苏中地区的泰州高职教育发展带来了挑战。高职专科院校之间生源争夺呈现白热化状态，面临着难以挣脱的办学困境，生源减少与新建本科(含独立学院)向高职本科转型，高职院校招生面临着前所未有的压力。高职院校实际生源数已经低于计划招生数，高职院校的招生难问题将更加突出，高职院校的生源质量将呈现进一步下降趋势。2016 年大约只有 35.86 万人左右，并呈现继续下滑的趋势。招生工作将面临很大压力，直接影响到学院的生存与发展，这给学院未来发展带来了前所未有的挑战，学院必须在招生工作力度以及社会培训方面迈出更大的步伐。

三、“十三五”发展指导思想和发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，贯彻落实习总书记“四个全面”重要战略部署，积极贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念，落实国家、省、市《中长期教育改革与发展规划纲要（2016-2020）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，按照学院“三五六”总体工作要求，大力实施“12345”发展框架，以建设国内有影响、省内有地位，开放型、创新型高职院校为**一大目标**；以立足依法治校和产教融合为**两大基点**；以实施人才

强校、信息化和国际化为**三大战略**；以聚焦省示范校建设、新校区建设、大学科技园建设、内部质量保证体系建设为**四大建设任务**；以形成品牌职院、品牌专业、品牌课程、品牌教师和品牌学生为**五大品牌**，全面提升整体办学实力和人才培养质量，为泰州及区域经济社会事业发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

（二）发展目标

1.总体目标

2018 年，高水平建成省级示范性高职院校，积极申报国家优质高职院校。到“十三五”末，通过立足两大基点，实施三大战略，圆满完成四大建设任务，五大品牌建设取得明显成效，学院对泰州及区域经济社会发展的贡献度和影响力显著提升，初步建成国内有影响、省内有地位的开放型、创新型高职院校。

2.“十三五”期间学院发展主要指标

类　别	指　标	单　位	2018 年	2020 年	属　性
办学规模	全日制学历教育在校生	人	8000	8000	预期性
	非全日制学历教育在校生	人	8000	8000	预期性
	职业技能培训	人次	10000	12000	预期性
办学条件	生均占地面积	m^2/生	88.4	88.4	约束性
	生均教学行政用房	m^2/生	18.8	18.8	约束性
	生均学生宿舍(公寓)面积	m^2/生	13.7	13.7	约束性
	生均教学科研仪器设备值	万元/生	1.5	1.8	约束性
	生均图书/生均年进书量	册	85/5	90/5	约束性
依法治校	修订学院基本管理制度	项	8	12	约束性
	制订学院标准管理流程	项	20	30	约束性
	制订学院目标和绩效考核办法	项	1	1	约束性
人才强校	专任教师数	人	380	400	约束性
	引进、培养教授级高层次人才	人	10	15	约束性
	引进、培养博士	人	15	25	约束性
	青年教师中具有硕士学位教师比例	%	60	65	约束性
	高层次技能名师	人	5	8	约束性

	省级优秀教学团队	个		1	预期性
	省级、院级教学名师	人	5	8	预期性
	专业带头人、骨干教师	人	20	30	约束性
	双师素质专业教师比例	%	85	85	约束性
	兼职教师人才库	人	400	400	约束性
	国内、海外培训	人次	400	600	约束性
	辅导员队伍	人	40	40	约束性
信息化	优质在线开放课程	门	4	7	约束性
	专业教学资源库	个	4	7	约束性
	微课视频	个	120	200	约束性
	网络课程总数	门		150	预期性
	课程录播教室/信息化专用教室	个	4/20	4/20	约束性
	省级以上信息化教学大赛获奖	项	3	5	预期性
国际化	友好学校	个	6	10	约束性
	合作办学项目	项	2	2	预期性
	国际通用职业资格证书	个	8	12	预期性
	学生交流	人次	30	60	约束性
专业建设	专业设置总数	个	35	35	预期性
	“3+2”高职本科分段培养专业	个	5	7	预期性
	“4+0” 高职本科联合培养专业	个	1	2	预期性
	“3+3”中高职分段培养专业	个	5	7	预期性
	省级/院级重点建设专业群	个	3/4	3/4	约束性
	国家骨干专业	个	2-4	2-4	约束性
	院级品牌专业	个	7	7	约束性
	院级现代学徒制试点专业	个	7	7	约束性
	毕业生双证书获取率	%	98%以上	98%以上	约束性
	学生省级以上技能竞赛获奖	项	40-50	40-50	预期性
	省级以上教学成果奖	个	1-2	1-2	预期性
	省级以上立项教改课题	项	2-3	2-3	预期性
课程建设	省级在线开放精品课程	门	1	1	约束性
	重点建设课程/教材	门/部	24/27	50/50	约束性
	省级重点建设教材	部	3	5	预期性
	优质公选课程	门	100	100	预期性
产教融合实习实训	省级产教深度融合实训平台	个	1-2	1-2	约束性
	省级虚拟仿真实训中心	个	1	1	预期性
	院级产教深度融合实训平台	个	3	4	预期性
	校中厂/厂中校	个	4/4	4/4	约束性
	校企双主体学院	个	4	4	约束性
	校外实习就业基地总数	个	312	320	约束性
	校内实训基地/实验室（中心）	个	45/125	45/125	约束性
科研及服务	省（部）级及以上科研课题	项	15	25	预期性
	市（厅）级科研课题	项	90	150	预期性

	省、市教科研成果奖	项	15	25	预期性
	横向科研与对外科技服务	万元	1200	2000	约束性
	中文核心期刊论文	篇	120	200	预期性
	授权专利	项	120	200	预期性
校园文化建设	优秀企业文化课程	门	15	20	约束性
	大师名师工作室	个	10	15	约束性
	优秀企业文化教育实践基地	个	10	15	约束性
	学生社团	个	100	120	约束性
	校园文化类成果奖	项	2	3	预期性
就业工作	毕业生初次就业率	%	90	90	约束性
	毕业生年终就业率	%	98	98	约束性
	毕业生起薪	元	3500	3800	预期性
	毕业生工作与专业相关度	%	76	78	预期性
	毕业生就业现状满意度	%	72	75	预期性
	毕业生用人单位满意度	%	90	90	约束性
	参与创业比率	%	4	4.6	预期性
	优秀拔尖人才培养比例	%	3	5	约束性
其他方面	全国性职业教育大型会议活动	项	1	1	约束性
	全省性职业教育大型会议活动	项	1-2	1-2	约束性

说明：根据规划指标的不同属性，“十三五”规划的主要量化指标分为预期性和约束性两大类。预期性指标是学院希望的发展方向，主要依靠各分院（部）、各部门的行为实现，学院通过综合运用政策手段引导资源配置，创造良好的环境，努力争取实现。约束性指标是在预期性基础上强化学院意图的指标，学院将通过合理配置公共资源和有效运用行政力量，确保实现。本规划确定的预期性指标和约束性指标都要纳入各分院（部）、各部门的综合评价和绩效考核体系，分解落实。

四、“十三五”发展主要任务

（一）以体制机制创新为先导，深入推进政校企融合发展

1.建立政校企合作办学体制机制。以“四合作”为指导，依托泰州医药高新区产业集聚的优势，成立由医药高新区、园区内骨干企业和学院三方组成的合作办学理事会。依托医药园区人力资源配置中心拥有企业需求信息及管理服务等方面的优势，建立“医药园区人力资源配置中心—学院校企合作中心”联席会议制度，解决供需双方信息

不对等和合作最后一公里问题。完善“校企合作理事会—分理事会—专业（群）共建共管委员会”三级合作平台，建立校企合作信息化管理平台，构建专业“紧密合作企业—教学企业—顶岗实习企业”三层次校企合作体系。创建具有自身特色的中职高职、高职本科联合办学模式，积极推进现代职教体系建设，建设 5 个以上中职高职“3+3”专业、5 个以上高职本科“3+2”以及 2 个“4+0”专业。

2.调整优化专业布局。依托政校企合作，建立适应区域经济社会发展、规范有序的专业增设、改造、淘汰的动态调整机制。紧扣泰州“十三五”大健康产业、生物医药及高性能医疗器械产业、高端装备制造业（含机电、船舶、智能制造)、电子信息产业、节能与新能源产业、轨道交通、建筑业和现代服务业等转型升级融合发展的需要，按照“培育新专业、改造老专业、支持重点专业”的建设思路，适当压缩专业门类，淘汰不适应产业发展需要、办学效益差的专业，新建工业机器人技术、医疗设备应用技术等符合产业发展需要的专业，根据产业发展需求适时调整专业培养方向改造传统专业。围绕药品及医疗器械生产、商品流通、医疗保健等领域以及药城建设发展，重点打造制药技术、智能设备/医疗器械制造（机电一体化)、医疗保健（护理)、医药流通（市场营销)、医药信息服务（计算机信息管理)、药城建设服务（建筑工程技术）等“六大专业集群”。专业规模稳定在 35 个左右，专业结构更趋合理，专业（群）设置与产业（链）对接度显著提高。

3.多方共建产教深度融合平台。以与相关企业合作开展的办学项目为依托，积极探索学院、企业双主体混合所有制办学模式，开展双主体办学，进一步深化产教融合。以“服务区域产业转型升级需要、建立校企协同育人机制”为目标，遵循“资源共享、人才共育、成果

共享、责任共担、共同发展”的原则，发挥政府统筹、管理和监督作用，发挥行业指导、协调和服务功能，利用企业技术、装备、人才和信息优势，有效汇聚社会资源，以合作、合资、参股等建设模式，政行企校多方共建产教深度融合平台，建立利益相关方共建共管共享机制、协同育人机制和协同创新机制，将平台建设成为面向区域或行业的教培中心、技术研发中心、公共技术服务中心和创新创业孵化中心。面向制药、智能制造、电子信息等产业，依托相关专业群，建设 4 个院级、1-2 个省级产教深度融合实训平台，建设 4 个“校企双主体学院”，建设 4 个“校中厂”和 4 个“厂中校”。

（二）以深化教育教学改革为核心，不断提高人才培养质量

1.推进专业建设与课程改革。紧紧围绕《高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018年)》，开展任务项目分解，研制相关实施方案，积极参与并承担相关任务项目。以省级品牌专业建设标准，建设7个院级品牌专业，建成3个省级、4个院级重点建设专业群，开展学院“一二五”人才培养模式改革，创建“三段培养、工学交替、协同育人”现代学徒制培养模式，建设7个院级现代学徒制试点专业。深入开展专业调研、工作任务与职业能力分析，引入职业资格标准，融入创新创业教育和素质教育，系统设计和优化“平台+模块+方向”课程体系、人才培养方案。重点建设专业构建以项目课程为主体的专业课程体系，开发专业教学标准。开展新一轮课程标准建设，加大教学内容、教学方法手段与考核评价等改革力度，积极推行任务驱动、项目导向教学模式，不断提高课堂教学质量。实施课堂创新计划，积极开展小班化教学改革，加强拔尖人才培养。以专业核心课程建设为重点，以项目化课程及教材建设为主体，建设重点课程50门、重点教材50部

（其中省级重点教材5部）、优质公选课程100门以上。组织开展教改教研课题评选，申报立项省级以上教改课题2-3项。开展院级教学成果奖评选，培育省级以上教学成果奖1-2项。

2.推进教学信息化建设。发挥信息技术在教育教学改革发展中的支撑引领作用，推动教育理念、教育模式和教学方法创新。推进信息化环境下的人才培养模式、教学模式、学习模式改革等方面的理论研究与实践创新，开展 10 项以上立项课题研究。开展翻转课堂、混合教学模式等改革，推进信息技术与教学内容、过程、方法和质量评价的深度融合。开展信息化教学设计、微课制作、网络课程制作等培训，每年举办院级信息化教学大赛（含微课比赛），遴选一批优秀作品参加省赛和国赛，取得省赛以上奖项 5-6 项。围绕教学管理、质量监控、状态数据采集、教学资源建设、实习实训管理等，重点打造数字化教学资源服务平台、实习实训服务平台、教学管理信息化服务平台、网络学习空间等，建成支撑教师教学、学生学习、事务处理、业务监管、动态监测、评估评价、决策分析等的数字化环境，提高信息化管理水平。

3.推进优质教学资源建设。立足人才培养需要，引进与开发并举，开发网络课程、在线开放课程、微课程、专业教学资源库等多种形式的数字化教学资源，促进各种优质教学资源基于数字化平台的集成共享，不断提高数字化教学资源的利用率。每个重点专业建设 1 门优质在线开放课程，其中 4 门课程达到国家精品在线开放课程标准。通过线上线下学习的有效结合，促进在线开放课程广泛应用。每个重点专业建设 1 个覆盖专业群的教学资源库，开发 30 个以上微课视频，教学资源库班级应用覆盖率达 100%。已建成的教学资源库年更新率不小于 10%。立项建设 50 门以上网络课程，上网课程总数 150 门以

上。

4.建立三级技能竞赛体系。建立健全分院级、院级及省市级以上三级技能竞赛体系和考核激励机制，以赛促教、以赛促学、以赛促改，让技能大赛活跃校园，不断提高学生的技术技能。按照“面向所有学生、覆盖所有专业”的原则，开发技能竞赛项目，每年举办技术技能竞赛月活动，大力开展分院级、院级技能竞赛，营造比学、比练、比技能的浓厚氛围，不断促进实践教学改革、赛教融合。积极组织参加省市级以上技能竞赛，每年省级以上技能竞赛获奖 40-50 项，力争省级以上职业院校技能竞赛一等奖 2 项以上。把学生技能竞赛、实践创新等第二课堂活动纳入专业人才培养方案，积极开展学生实践创新活动，着力培养学生的创新意识和创新能力。

5.完善内部质量保证体系建设。不断优化校内全员、全过程、全方位内部质量保证体系，完善专业、课程、师资、学生发展等质量标准体系。制定学院教学工作诊断和改进实施方案，开展多层面多维度的诊断与改进工作；制定专业、课程诊改指标体系和工作方案，开展专业和课程诊改，构建常态化教学工作诊断与改进机制。建立人才培养工作状态数据管理系统，建立人才培养工作状态数据采集、年度质量报告编制、学院及二级单位内部质量保证体系诊改报告编制等工作的有效机制。继续开展第三方人才培养质量调查与评价，及时掌握和分析人才培养工作状况，提出质量改进意见，促进人才培养质量的持续提升。

（三）以强化招生就业工作为重点，全方位实施创新创业教育

1.创新招生工作举措,全力稳定招生规模。（1）充分利用新媒体技术，不断提高招生宣传效果。形成以传统招生宣传手段为基础，积

极运用新媒体技术开展招生宣传的新模式，在广泛采用参加咨询会、电话招生、网络宣传、建立生源基地、视频直播、新闻直播、在线访谈以及网络答疑平台等招生手段的基础上，通过开展学生假期社会实践、感恩母校等活动拓展微信宣传渠道，结合百度贴吧、微博答疑、优志愿平台等新媒体大力开展招生宣传。不断加大招生信息网及省内外相关网站宣传力度；充分利用 QQ 群等平台、制作宣传微电影等新举措，推动学院招生宣传更上新台阶。**（2）不断寻求多方合作，持续拓宽生源结构。**积极寻求纵向、横向合作办学，进一步拓宽生源结构。持续扩大自主单招招生比例，力争“十三五”末由目前总计划的 10%达到 50%；力争每个分院至少有 1 个“3+2”或“4+0”专本分段招生专业，有 5 个以上“3+3”中高职衔接招生专业。**（3）积极争取政企支持，不断增强专业吸引力。**继续立足服务地方和行业企业发展，积极争取政企支持，谋划企业冠名班、专项奖助学金等优化奖助政策，增强吸引力和竞争力，全力稳定招生规模。

2.深化就创业工作改革，提升毕业生就业竞争力。（1）完善全程化就创业指导体系。加强大学生职业规划指导，发挥第一课堂和第二课堂的作用，做好就业政策指导、信息指导、技巧指导；针对就业困难毕业生，开展一对一的帮扶指导。**（2）搭建多元化就创业服务平台。**政行校企联动建立优质实习就业基地 20 家/年；定期召开专业、分院、院级招聘会，为毕业生提供优质对口岗位 10 个以上/人；充分利用泰州市及医药高新区国家级、省级人才市场，利用毕业生就业信息网、就业 APP 等信息平台为毕业生提供方便快捷的就业信息查询。**（3）开展专业化就创业跟踪调查。**进一步完善调查反馈机制，强化数据分析能力，扩大调查范围，利用应届毕业生满意度调查、往届生就业状况调查、用人单位满意度调查，提出质量改进意见，促进人才培养质

量的有效提升，实现应届毕业生就业率、平均薪资、对母校满意度、专业相关度、就业现状满意度、用人单位满意度保持全省前列。

3.深入开展创新创业教育，提升学生创新创业能力。建立跨分院、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，打通一级学科或专业类下相近学科专业的基础课程，开设跨学科专业的交叉课程，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。**（1）修订人才培养方案。**修订人才培养方案，使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。健全专业教育与创新创业教育有机融合的课程体系，开设创新创业教育的必修课和选修课，纳入学分管理。建立在线开放课程学习认证和学分认定制度。**（2）推进教学改革。**广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感。改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力。**（3）强化“双创”实践。**加强专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室、大师工作室和创新训练中心建设，促进实验教学平台共享。充分利用各种资源推进校内众创空间、孵化园、大学生创业园、大学科技园建设，搭建创业教育实践平台，促进创业项目孵化。举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，纳入二级学院创新创业工作考核。积极申报教育部“创新互联网+教育生态试点项目”，工业机器人领域职业教育合作项目，与江苏省教育厅教育投资中心、泰州智德电子商务有限公司三方共同成立歌德电商创业学院。**（4）改革教学管理。**设置合理的创新创业学分，将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。实施弹性学制，放

宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。设立创新创业奖学金。

（四）以建设大学科技园为载体，增强服务区域经济发展能力

1.高起点规划大学科技园建设。根据“大众创业、万众创新”的要求，围绕泰州市提出的建设以大健康产业集聚为特色的中国医药名城的目标，充分利用学院的知识、人才、科技资源和中国第一家国字号医药高新区的综合优势，在新校区建设设施齐全、功能完善、产学研结合等为一体的科技创新综合服务平台——大学科技园。在示范院校建设期间，完成大学科技园内的各项设施建设，通过省级大学科技园的检查验收；到“十三五”末，进一步完善大学科技园的各项建设，加大科技成果的转化和项目招引，争取建成国家级大学科技园。同时积极推进省、市级工程技术研究中心等科技创新平台建设，到“十三五”末，力争再建成 5 个省、市工程技术研究中心（公共服务平台）。

2.切实加强对外科技服务。以“校企合作、工学结合”管理平台建设为重点，积极探索市场导向型的科研开发模式，外联市场和企业，内联专业和基地，鼓励教师从市场中找课题、从企业中找项目、从需求中找任务，广泛开展委托研究、合作开发、成果转让、推广应用、技术指导等科技服务活动，主动为传统工业企业、中小企业的技术改造、产品升级换代、投资经营等服务，使更多的先进技术、实用技术在地方企业得到广泛应用。切实发挥省、市工程技术研究中心（公共服务平台）和专业研究室的作用，积极开展横向科研活动,努力完成对外科技服务项目每年不少于 100 项，到“十三五”末，力争实现横向科研和对外科技服务经费收入累计超过 2000 万元。

3.促进继续教育转型发展。以省级示范高职院校建设为契机，以服务“四个名城”建设和产业转型升级为抓手，充分利用八大基地和

医药高新区等平台资源，打造高端培训品牌。推进泰州市“千名蓝领精英培训工程”，继续打造退役士兵职业教育与技能培训、退役士兵村官培养工程等培训特色品牌，形成主动适应市场需求、社会服务能力全面提升、学习渠道畅通高效的继续教育新格局。

（五）以社会主义核心价值观为引领，建设高职特色的校园文化

1.塑造学院精神文化品质。(1)培育和践行社会主义核心价值观。坚持立德树人根本任务，把社会主义核心价值观作为德育的根本要求，深化思政教育改革，积极构建大德育工作格局，统筹协调各方资源，共同推进社会主义核心价值观教育深入开展。改革德育考核评价方式，建立学生成长记录卡，贯穿于学生学业全过程，注重过程性评价和学生闪光点评价，促进学生健康成长、阳光成才。办好学院道德讲堂和“美德善行榜”，使之成为培育和践行社会主义核心价值观的生动课堂。**(2)培养现代工匠精神。**树立职业理想，以培养现代工匠精神为核心，加强职业道德教育和职业素养的培养。加强“厚德尚技，自强不息”等“一训三风”学院精神文化的培育和建设，融入学院人才培养及办学的全方向，进一步提升学院精神文化的内涵。推进校企协同育人，聘任百名学生成长导师，积极探索现代学徒制改革试点条件下的德育工作新模式，落实实践指导和育人的双重职责。**(3)创新德育实践载体。**打造“红袖套天使”、“铁路小甜橙”、“绿色环保志愿者”等“七彩”志愿服务品牌，推进学雷锋志愿服务常态化建设。创新学生教育管理，开展学院“十佳大学生”评选，举办“身边榜样 前行力量”、“泰职青年说”、“青春故事”等报告会、主题班会，发挥身边典型示范带动作用。扎实开展文明校园创建工作，开展“六大文明”建设，整治“六大陋习”，提高学生文明素质，做“谦恭有礼”的文

明人。强化毕业生教育，定期邀请优秀校友作事迹报告，举办“毕业典礼”、“校园开放日”等活动，增强毕业生对母校的归属感。开展“学标杆”系列活动，创新方式方法,推进“学标杆”活动向纵深发展。**(4)深化大爱育人。**立足新时期学院发展战略和人才培养特色，在学院“三五六”总体工作要求的引领下，激发全院教职员工怀着真情、真心、真爱育人，积极构建全员、全方位、全过程的育人体系，形成党政合力、全员参与、社会关心的育人工作格局，以此作为推进学院特色校园文化发展的精神动力。不断深化“学优”、“三帮”、“文明修身”等活动，着力培养全面、协调、可持续发展的高素质技术技能型人才，组织优秀学生先进事迹报告会、“身边的榜样”优秀师生事迹主题演讲，让优秀学生作报告，激发成长动力。

2.培育优秀校园文化品牌。(1）加强中华传统文化教育。充分利用中华传统节日开展“感恩”系列教育，传承中华民族优良传统，促进学生成人成才。继续办好“双百讲坛”，举办“百家百场”人文和科技讲座，进一步拓展学生专业和人文素质。推进高雅艺术进校园，办好每一届的校园科技文化艺术节和社团巡礼节，培育校园文化创作精品。建设书香校园，办好每年一届的读书节，开展“三百”读书活动（即建立 100 个读书兴趣小组，读 100 本经典名著，看 100 本专业期刊与丛书)，推动读书成为一种生活方式。**(2）引进优秀企业文化进学校进课堂。**校企共同开发 20 门优秀企业文化课程，增强学生对优秀企业文化的认识，推动校企文化融合。开展优秀企业文化巡礼月活动，举办优秀企业文化展、企业文化大讲堂等，将企业文化融入班级建设和校园文化活动之中，扩大优秀企业文化传播力。建立 15 个“大师名师”工作室，开展“拜名师、学技能、做传人”等活动，培养拔尖技术技能人才 500 名，促进“崇尚一技之长”的良好氛围。

建立 15 个优秀企业文化教育实践基地，推进校企文化育人合作，增强优秀企业文化感染力。**(3) 大力发展优秀学生社团。**制定并落实《优秀学生社团发展行动计划》，进一步完善经费支持、指导老师队伍建设等相关政策措施，稳定学生社团发展规模，确保学生社团数量达 120 个。着力加强技能竞赛、科技创新和创业社团建设，积极推进该类社团的课程化建设，以专业和竞赛项目为依托，不断提高社团建设水平，重点培育 30 个左右“五星级社团”。积极推进体育课程改革，建设 1-2 个高水平体育运动队，建好 20—25 个体育项目俱乐部和社团，促进阳光体育发展。**(4) 打造“三型”团学组织。**一是践行社会主义核心价值观，思想引领再发力。努力构建“大德育”平台，大力开展团员意识教育，积极发挥第二课堂作用，全面推广实施“全人教育”成绩单，充分激发广大团员青年参与的主动性和积极性。二是传承发扬特色校园文化，团学活动再提升。结合示范建设目标，积极开展特色校园文化活动，继续组织好校园科技文化艺术节和社团巡礼节，做大做强“泰职青年说”、“七彩志愿”等品牌活动，持续培育和凝炼校园文化品牌。三是围绕新校区团学工作新局面，团学组织再加强。针对新校区的新环境、新机遇、新挑战，大力加强团学组织建设，积极开展团支部“固本强基”工程，稳步推进社团建团、公寓建团、新媒体建团，进一步组织好“青马工程”系统培训，引导团学骨干发挥更大作用。

3.建设高职特色文化校园。(1) 融入泰州文化。充分汲取泰州丰厚的历史文化底蕴，重点建设好“一轴、一带、六园、六桥”。“一轴”：学院新校区中心文化景观轴，包括校名石、校训石、主题雕塑等。“一带”：环河景观，体现泰州水文化。“六园”：锦园、梅园、水园、桃

园、竹园、柳园，与梅兰芳、郑板桥、施耐庵等泰州历史文化名人紧密联系。建设“六桥”，体现泰州水城水乡的桥文化。**（2）体现企业文化。**结合院系专业特点，设计建设体现产业文化特色的小品雕塑，融入校园环境建设。与企事业单位紧密合作，做好新校区楼宇、道路冠名工作，拓展校企合作深度。加强与行业企业合作，建设具有科普、开放性质的产业文化展馆。加强实验实训场所软环境建设。**（3）凸显校园文化。**建设“一馆三中心”，即校史陈列馆、大学生科技文化中心、艺术教育中心、体育运动中心，完善校园文化设施建设。注重印记文化建设，重点建设优秀校友长廊、师生纪念林、优秀学生作品展示收藏墙（馆），充分发挥环境育人功能。

（六）以学风建设为中心，促进学生综合素质全面提高

1.实施学风建设工程。通过实施基础养成建设工程，宿舍文化建设工程，优良班风建设工程，校园文化建设工程，优秀典型建设工程等“五项建设工程”，加强学风建设。以学生常规教育为载体，实施以“两早一晚”（早操、早读、晚自习）为主要内容的“一日生活制度”，有效引导学生养成良好的学习生活习惯。强化大学生日常行为规范和文明礼仪教育，重视思想教育引导，通过学优、三帮、主题班会、宿舍文化建设、企业文化进校园、双百讲坛、各类优秀学生评审大会等活动，扎实推进学风建设活动，提高学风建设的有效性。

2.实施助学励志工程。认真开展贫困生资助工作，精心构建“三级网络”，扎实做好“四个到位”，倾力建好“五类平台”，切实加强学生“六个意识”的培养。创新资助管理方法，充分利用校内外优质资源联手结对培养贫困生，通过组织参与“一滴水”等回报社会的公益实践活动中，使受助学生接触社会、认识社会、锻炼自身，提高能

力。做到资助工作与思想政治教育工作相结合，与学生日常管理工作相结合，使贫困学生在经济脱贫的同时，充分关注贫困学生的高质态就业，着力提升贫困生的脱贫致富能力。

3.实施学工队伍素质提升工程。充分认识学工队伍工作的重要性，切实做好辅导员（班主任）的选聘，进一步加强辅导员（班主任）队伍建设，强化培养与培训，使其具备良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。建立健全辅导员发展的长效机制，为辅导员学习深造、职称评定、职务晋升创造条件，进一步完善辅导员工作考核评价制度，不断提高辅导员业务素质和创新能力。

（七）以智慧校园建设为抓手，全面提升学院信息化水平

1.加强智慧校园基础设施建设。建设智能、高效、安全的基础网络平台，实现万兆主干，双回路到楼宇，千兆到桌面，校园无线网络全覆盖。提高网络运行管理的专业水平，实现核心平台智能高效、网络出口智能安全、网络接入智能灵活、网络管理智能统一。教室和实验实训室场所均采用多媒体技术教学，部分教室进行常态化录播，建设高水平专用录播教室。建设公共网络存储系统。开发能够满足数据存储需要的大容量、可扩容、可动态调配的存储系统、备份系统，确保学院数据资源的储存和安全备份。提供面向部门和用户的个性化存储及公共网盘等服务，为实现师生的移动办公和学习提供条件。

2.建设智慧校园综合管理系统。充分利用信息技术对学院的教学、科研、管理和服务的各项业务进行现代化改造，通过实施智慧校园综合管理平台，实现信息共建共享，提高信息流转效率，使学院的各项业务做到“执行有力、流程可控、管理可视、评价有依、改进有据”，从而推动从粗放式管理向精细化管理的转变。

3.推进智慧校园应用能力和水平提升。全面提升师生的信息化素养，实现智慧校园应用能力和水平提升，具体目标为“1234”，“使用一个标准”，即校园各应用系统使用统一的信息标准和数据规范，实现信息共建共享；“实现两个目标”，即实现移动校园和互联网+校园；“建成三层组织架构”，即建立“管理、建设、使用”三层架构的信息化校园有机运行机制，“架构四个平台”，即校园基础网络平台、智慧校园综合管理平台、校园大数据分析平台、移动校园平台。

（八）以完善办学条件和功能为基础，建设现代高职一流校园

1.优质高效完成新校区建设工作。校园建设规划布局，实现“现实与未来的和谐统一、整体与局部的和谐统一、功能与环境的和谐统一、效率与效益的和谐统一”。2016 年完成新校区一期工程建设，2020 年前，完成新校区二期工程建设。到 2020 年，新校区建设能满足校园智慧化的时代要求，创造有利于培养创新型、复合型应用人才的学习生活环境：校园基础建设体现布局合理、功能完备与设施先进相统一；校园绿化建设实现“四季常绿和三季花开”相结合；校园低碳建设实现高新科技和信息技术的相融合；校园生态建设实现人工环境、自然环境与人文环境相协调；校园人文建设实现育人功能和人文发展相衔接。将学院建成为一所集现代化、智能化、园林式、生态型、文化气息浓郁于一体的新型校园，实现开放办学和文化辐射。

2.推进实习实训基地建设。以“设施现代化、环境职场化、管理信息化、服务开放化”的理念为指导，累计投入建设经费 8000 万元以上，切实提高实训基地的使用效率和服务能力水平。重点建设 7 个院级品牌专业的校内实训基地，将其建设成为设施一流、环境一流、管理一流、服务一流的教学中心、研发中心、技术服务中心和创新创业训练中心。新建 80 家以上校外实习就业基地，校外实习就业基地

总数达到 320 家以上。建立专业“紧密合作企业—教学企业—顶岗实习企业”三层次校企合作体系，重点建设专业建设 5-6 家紧密型合作企业，校外实习就业基地总数在 12-15 家以上；其他专业建设 2-3 家紧密型合作企业，校外实习就业基地总数在 8-10 家以上。

3.提升实践教学水平。以职业能力培养为核心，系统设计和优化内外结合的“岗位引领、能力递进”实践教学课程体系。开展实训教学内容的模块化、项目化、系列化建设，开发完善实训大纲、任务书、指导书、实训教材、实训项目、虚拟车间、虚拟工艺、视频动画等实训教学资源。改革顶岗实习的考核评价，加强顶岗实习管理，提高顶岗实习质量。加强学院“锦泰国家职业技能鉴定所”等建设，职业技能鉴定机构及工种数分别达到 9 个和 45 个。积极开展职业技能培训鉴定，毕业生双证书获取率达 98%以上。

（九）以高水平人才队伍建设为支撑，全面推进人才强校战略

1.打造高水平师资队伍。（1）深入开展师德建设工程。修订《关于加强师德师风建设实施意见》，完善《师德师风行为准则》，引导教师深入实践，制订实施《教师课堂教学规范》，积极举办“青年教师课堂教学竞赛”、“教师示范课堂”等活动，提高教师职业规范能力；完善教师推优评先办法，定期开展“教学名师”、“师德标兵”、“十佳教师”、“先进教育工作者”等评选表彰活动。**（2）提升师资队伍整体素质。**实施“4321”计划，引进、培养博士学位以及技能名师 40 名；正高职称教师人数达 30 人；重点培养 20 名省市各类人才工程培养人选、“突出贡献中青年专家”、省级教学名师；建立 100 名“名师资源库”和“优秀企业人才库”。实施“精英人才”计划，重点培养 40 名优秀青年教师、30 名专业带头人和骨干教师，培育 8 名院级教

学名师，集中优势资源重点培养 3-5 名在区域行业内具有较大影响力的领军人才。在师资培育方面，建立“双岗双薪”制度，提高师资队伍专业水平。**（3）增强教师产教融合能力。**完善教师进企业挂职锻炼管理办法，建立专业教师进企业锻炼常态化机制，开展双师素质教师认定、优秀双师素质教师评选，专业教师进企业锻炼累计不少于 6 个月，专业教师“双师素质”比例达 85%以上；制定《企业导师培养骨干教师管理办法》，培养青年骨干教师 60 名；实行专业教师与兼职教师“互聘共育”，建立 400 名左右行企业专家、业务骨干和能工巧匠组成的高水平、动态式的兼职教师人才库；建立 50 名专家组成的智库，积极参与行业对接，制订产业发展规划和相应课程标准体系。**（4）提升教师教学现代化水平。**顺应“互联网+教育”发展趋势，加大信息化技术培训力度，对全院 45 岁以下中青年教师进行教学信息化技术培训认证；将教师教学信息化的应用能力作为教师考核奖励的重要内容，引导教师探索线上线下混合式教学和学习模式，推进虚拟仿真、移动学习和协作学习等教学手段的广泛应用。

2.建设专业化管理队伍。以专业化为要求，提升教学管理人员在专业建设、教育教学改革、质量监控与保障等方面的指导能力和水平；以职业化为要求，鼓励以辅导员为主体的学生教育管理人员在职业生涯规划指导、心理健康教育、创业就业指导取得相应资格证书，提升学生教育管理能力和水平；以高效化为要求，提高图书、信息技术、财务、后勤等管理服务人员的专业能力，为教育教学、人才培养提供高效的服务和保障；以精干化为要求，不断优化管理人员队伍，控制管理队伍规模，推进管理重心下移。按照《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018）》总体要求，以提升管理人员岗位胜任力为重点，细化各类各级管理人员能力要求，建立分层次、多形式的培训

体系，每年开展管理专题培训项目不少于 10 项，从 2016 年起，三年内完成一轮管理人员培训。增强管理人员依法治校、依法治教的意识，引导管理人员围绕学院章程，建立健全制度，加强工作规范，精简工作流程，推进协同管理，不断提升学院治理能力现代化水平。

3.推进优秀团队建设。打造一批专兼结合的优秀团队。重点建设优秀教学团队，建设 10 个左右“双素质、双结构”专兼结合优秀团队，争取建成 1 个以上的省级优秀教学团队；大力培养科研创新团队，建设 8 个院级科技创新团队，争取建成 1 个省级科技创新团队；推进社会服务团队建设，重点提高团队在企业技术攻关、产品研发与推广、产业升级改造中的技术服务能力，建设在行业有一定影响力的社会服务团队 6 个；支持创新创业团队建设，建成具有一定经济效益和社会效益的创业团队 5 个。“十三五”期间，人才队伍建设投入累计不少于 5000 万元。

（十）以国际交流与合作为平台，进一步拓展教学资源国际化

1．师生国际学习交流。积极选派教学人员和管理人员赴美国、加拿大、澳大利亚、德国、台湾等国（境）外培训，更新理念，学习职业教育先进经验，推动教育和教学改革。邀请台湾地区职业院校教师、学生访问交流。交换生每年达 10 人次及以上，教师出国（境）研修每年达 50 人次以上，引进国（境）外文教专家年均 5 人以上。

2．引进境外优质资源。学习和引进国际先进成熟适用职业标准、专业课程、教材体系和数字化教学资源。选择类型相同，专业相近的国（境）外高水平院校联合开发合作办学项目，共建专业、实验室和实训基地。推进药品生产技术专业的国际联合办学，引进爱尔兰塔拉理工学院前两年专业主干课程即 Level-7，通过聘请外专及国内师资

出国进修等途径促进师资队伍建设。进行化学检验工、压片工、医药商品购销员、有机合成工等相近职业标准国际化对接，完善职业标准。

3. 积极开展国际化办学。积极拓展企业合作，以医药城为依托，配合地方大型企业走出去，以企业实习安置招收留学生，面向“一带一路”沿线国家，试招来华留学生进行校企联合培养。

（十一）以提高学院治理能力建设为主线，充分发挥党委领导核心作用

1. 加强党委领导班子建设。不断提高领导班子思想政治水平、决策能力和办学治校能力水平，认真贯彻执行党委领导下的院长负责制，不断完善决策、执行和监督体系。注重发挥党委统揽全局、协调各方的作用，坚持党委领导核心地位，对事关学院发展、稳定及民生的重大事项，要广泛征求意见，严格议事程序，确保决策的民主化、科学化，领导班子要始终保持干事创业、奋勇争先的精神状态。

2.加强思想建设。牢牢把握党对学院意识形态工作的主导权，积极探索新形势下思想政治工作的新途径和新方法，不断增强有效性和针对性。切实加强思想理论建设，进一步完善学院、分院、党支部三级理论学习平台，突出党委中心组的示范作用，强化理论武装。加强理想信念教育，深入推进中国特色社会主义理论体系进校园、进课堂，努力使广大师生牢固树立道路自信、理论自信、制度自信。

3.加强组织建设。认真贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，认真学习贯彻中共中央办公厅《2014 - 2018 年全国党政领导班子建设规划纲要》文件精神，按照习近平总书记提出的“20 字”好干部标准，根据推动学院发展的实际需要，选拔勇于改革创新、遵纪守法、自觉履行全面从严治党责任的干部。完善干部教育培训体系，

不断提高干部队伍的专业化水平和管理能力；从严管理干部，深化干部人事制度改革，建立健全有利于学院“十三五”各项事业发展目标体系、考核办法、奖惩机制。不断完善干部“换岗使用、轮岗交流、多岗锻炼”制度，加大中层干部轮岗力度。

4.加强作风建设。巩固和扩大“群众路线”教育实践活动，“三严三实”教育成果，深入开展“两学一做”学习教育，切实加强学院领导班子作风建设，进一步提高领导干部贯彻“两学一做”学习教育活动的自觉意识，始终保持与广大教职员工的血肉联系，善于听取教职员工不同意见，经常反思和检查工作中的失误，及时作出政策上的调整。真抓实干，取信于民，真心实意地为教职员工办实事，一心一意为教职员工谋利益，最大限度地调动广大教职员工的积极性和主动性。继续贯彻落实中央“八项”、省、市委“十项”规定，严格控制“三公经费”，党员干部要发挥表率作用。

5.加强党风廉政建设。严格遵守《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》等党内法律法规，严明党的纪律和规矩，切实维护党规党纪的严肃性；加强统筹谋划和实践创新，转变监督执纪问责方式；强化责任传导和责任追究，认真落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任；坚决查处侵害师生利益的不正之风和腐败问题；注重廉政风险的防控，强化对重大事项、重点环节的监督，切实保障学院改革、发展的健康运行；认真做好信访办案工作，保证和提高案件质量，充分发挥案件审理在“把纪律挺在前面”和“抓早抓小”方面的“关口”作用；加强反腐倡廉教育，筑牢广大党员干部思想道德和党纪国法防线；组织党风廉政教育活动，做到警钟长鸣，防微杜渐；大力开展校园廉

政文化建设，打造较浓厚的校园廉洁文化氛围；加强学院惩防体系相关制度建设，进一步健全和完善学院规章，形成以制度管人、按制度办事的长效机制。

五、保障措施

（一）思想保障

1.坚持解放思想。面对“十三五”繁重的任务和巨大的工作压力，始终要坚持解放思想，全体教职工要进一步增强责任心，立足本职工作，扎实敬业奉献，把智慧和心思集中到创新思路、破解难题、推动发展上来，开拓创新，真抓实干、奋发有为，通过解放思想寻思路，更新观念找办法，不懈探索求发展，才能在“十三五”期间不断实现学院各项工作为经济社会发展服务的新局面。

2.理清工作思路。“十三五”期间，学院要通过各种方式引导广大干部、教职工进一步树立为地方及区域经济社会发展服务的思想与高职教育理念，并将这些思想、理念贯穿于学院的各项改革、建设、发展和内部管理之中；进一步增强发展信心，理清工作思路、改善思维方式，为完成“十三五”的各项任务，实现发展目标提供良好的思想基础和保障。

3.加强思想教育。思想保障是学院发展的重要前提，保障主要体现在教育思想、观念、意识、工作思路、思维方式等方面，要进一步加强精神文明建设、师德师风建设、党员干部作风建设，培养教师自强不息的进取精神，严谨求实的治学态度，诲人不倦的师德风范，做好教职工经常性思想教育，维护教职工队伍的稳定。

（二）组织保障

1.加强组织领导。成立学院“十三五”事业发展规划实施领导小

组，负责“十三五”事业发展规划的宏观指导和统筹领导，并就涉及学院发展全局的重大问题开展专题研究，推进规划顺利实施。领导小组下设办公室，负责规划实施的具体落实工作，并加强对实施工作的指导、检查与跟踪，及时总结经验、发现问题，根据实际需求不断完善工作要求。

2.明确任务职责。各分院（部）、各部门作为实施“十三五”事业发展规划的责任主体，要在学院的统一领导下，成立专项规划编制领导小组，根据学院规划做好二级规划的编制与实施工作，实行分工负责。自觉把中心工作统一到学院“十三五”事业发展规划的全局中，结合自身职能与定位，把“十三五”事业发展规划、“服务泰州十三五”行动计划以及各分项规划紧密结合起来，加强研究学习和科学谋划，落实好规划中确定的各项任务。

3.改进党的建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委在学院工作中的领导核心作用和重要事项的决策职能，坚持社会主义办学方向，牢牢把握党对学院意识形态工作的主导权；严格执行党风廉政建设责任制，加大教育、监督、改革、制度创新力度。

（三）经费保障

1.完善预算机制。进一步完善财务管理体系，强化财务预算机制，加强预算管理，严格控制经费支出，注重预算执行过程中的严肃性；经费支出向教育教学改革、提升内涵建设、实习实训基地建设等方面倾斜，统筹兼顾，突出重点。

2.筹措办学经费。提高办学效率，积极上争上级拨款经费；加强教学、实训基地建设，不断争取各类科研经费；鼓励各分院（部）、各部门利用自身资源优势，加强自身资金创收能力，积极争取和引进

更多的院外资源，实现财政投入、社会筹措与学院自筹的多元投入方式；广泛争取社会团体、企事业单位及校友等提供资助、捐赠或合作办学，多渠道筹措办学经费。

3.提升使用效率。严格加强财务纪律,改进完善资金管理，强化财务服务；规范科研项目管理，加强科研经费管理；进一步集中资源、突出重点，分类型、分阶段、分项目统筹考虑资源配置，优先保证人才培养需要和规划确定的重点发展领域。

（四）制度保障

1.落实学院章程。认真贯彻落实学院《章程》，清理、评估、修改校内各种规章制度，完善内部决策、执行及监督机制；系统梳理学院内部管理体制，深化学院内部治理结构改革，进而推动学院整体改革，实现依法治校的良好局面；通过贯彻落实《章程》，推进学院信息公开工作，推进党务公开和校务公开，拓展师生的监督渠道，健全师生权力保障和救济机制，保障学院民主管理。

2.建立考核机制。通过机制体制创新，不断提升学院的科学管理、精细化管理水平，按照规划发展目标和主要任务要求，明确各分院（部）、各部门在规划实施中的分工，明确各项目责任人，将项目完成情况作为部门和个人考核的重要指标。对项目完成情况进行定期检查，通报、公示各项目的完成情况。

3.强化监督检查。强化对规划实施情况的监督检查，提出加强和改进规划贯彻实施的意见和建议。根据各分院（部）、各部门实施情况，实行表彰奖励和问责。组织对规划实施情况的跟踪监测。定期发布教育改革发展动态，收集编辑教育改革发展案例，及时总结各分院（部）、各部门在实施规划中的经验教训，积极推广先进经验。及时

公布规划实施进展状况，主动接受师生、校友、家长、社会参与规划实施的监督。将各界对规划的意见和建议作为规划调整的重要依据。

4.强化依法治校、民主管理。根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要》要求，充分确立广大教师主体地位，积极完善依法治校和民主管理各项制度，建设一套科学、规范和民主管理体制。落实教代会职权，每年向教代会上报“十三五”规划执行情况，充分调动教职工参与学院民主管理积极性和主动性，形成依法治校良好局面。

（五）实施保障

1.建立动态评估机制。动态评估机制是保证规划实现的重要基础。规划实施过程中，通过动态评估机制的建立，以确保既定目标的实现，对目标的执行进度，能依据市场环境的变化、政策的变化及时作出调整并修订规划，从而使规划更具有可操作性和可行性。

2.开展定期评估。“十三五”事业发展规划确定的各项发展主要指标要纳入各分院（部）、各部门综合评价和绩效考核体系。要围绕规划发展目标、主要任务建立相应的目标考核责任制度。组织开展定期评估，全面分析检查实施效果及各项政策措施落实情况。

3.积极引入第三方评估。根据高职教育形势发展和阶段性评估情况，积极引入第三方评估，形成多元评价，针对存在的薄弱环节，作出科学调整与决策，在必要时候适当调整学院“十三五”事业发展规划相关内容。